

JETプログラム（「語学指導等を行う外国青年招致事業」 The Japan Exchange and Teaching Programme）とは、外国語教育の充実や地域レベルでの国際交流を推進することを目的として世界各国の外国青年を各地域に招致する、世界最大級の国際交流事業です。

クレアでは、総務省、外務省、文部科学省と連携し、JETプログラムを推進しています。



JET冒険： 人生を変えてくれた旅

福岡県外国語指導助手

Tsai-Ann Quan Kep

サイアン・クアンケブ

4年前に私のとてつもない旅が始まりました。そして、その旅には、言葉にできないほどの幸せや計り知れない苦労、そして信じられないほどの功績が待ち受けていました。初めてJETプログラムに申し込んだときの私は十分な経験が足りなかったのか、合格できませんでした。それでは、小さなカリブ諸島で生まれ育った私が、海外へ飛び出すのであれば、日本以外に考えられないことをそのときどのように説明すれば良かったのでしょうか。日本の文化、芸術、人々、伝統、言語、これらは本当に私を魅了しました。これらすべては、いつも私の好奇心をかき立てました。だから、私はためらうこと無く、もう一度JETプログラムに挑戦し、2012年、ついに私の夢が叶うときがきました。

福岡県飯塚市の嘉穂東高校は英語科を持つ珍しい学校で、私はそこで1年生から3年生の生徒に英語を教えています。私は、楽しく面白い授業を実践し、英語に興味を持ってもらうよう努力しています。また、スピーチコンテストや実用英語技能検定、劇制作、大学面接のために生徒たちを手伝いました。そのほかにも英会話の促進、特別授業のための学校訪問、学校の英会話クラブの運営などを行っています。加えて、ハロウィン、ディナーリー（インド系のヒンドゥー教の新年のお祝い）、感謝祭、クリスマスといった特別なイベントも開催して、生徒たちは、このような体験を通じて外国の休日を経験することができます。これらのイベントには、ほかの外国語指導助手

（ALT）たちも巻き込むように企画しています。例えば、8月の英語キャンプの際は、英語環境の中で出身国の異なる多くのALTとの交流の機会を生徒たちに与えました。生徒たちが、英語キャンプをやり遂げたことは私の誇りです。来年度もより良い企画ができるよう頑張りたいと思っています。

配置校の行事への参加は私の業務の一部に過ぎません。必要に応じ、ほかの学校で行われる国際交流関連活動を支援するのも仕事の一環だと考えています。例を挙げると、スピーチコンテストの審査員をつとめたり、英語キャンプに参加したり、国際関係のプレゼンテーションをしたりすることです。このようなことを通じて仕事がさらに面白くなり、やり甲斐を感じます。



国際プレゼンテーション

また、「イングリッシュ・チャレンジ」という小中学生を対象とした福岡県教育委員会主催英語キャンプにも毎年ボランティアとして参加し、こ

れからも可能な限り、関わり続けていきたいと思っています。このキャンプが、私の人生を変えてくれました。高校配置のALTとして、普段、高校生としか接点がありませんが、このようなキャンプが児童に対しても自分の培ってきた英語教育を実践する場を設けてくれました。それに、日本の素晴らしい教育関係者にも出会い、世界各地からやってきたALTと一生変わらない友情も結べました。社会人として、そして、個人としての成長のきっかけを作ってくれたイングリッシュ・チャレンジに参加できたことに深く感謝しています。

こういったさまざまな業務に挑戦するのが楽しくてたまりません。それ以外にも、生徒とのふれあいや人々との交流が好きなので、ボランティア活動もするようにしています。

繰り返しになりますが、文化交流などに深く興味を持っているため、飯塚市の和食料理教室にも通い、地元住民と交流しながら、外国出身の友人と母国の料理やデザートを振る舞うことでお互いにそれぞれの文化を紹介しあっています。また、先生に「国際チーム」と名付けられた外国人3人と日本人5人で

構成された飯塚の太鼓チームにも所属しており、定期公演のために毎週練習しています。昨年



太鼓発表会

10月には、大規模な太鼓大会に出演しました。それに向け、非常にハードな練習に没頭し、緊張感あふれるステージでしたが、チームの仲間のおかげでパフォーマンスは大成功で、素晴らしい経験にもなりました。

このほか毎年、地域の母親たちと子ども向けのハロウィンイベントを企画しています。同じ地域に住むALTの家

をお化け屋敷のように飾り付けし、そこでほかのALTと一緒に仮装したり、訪



英語で楽しいハロウィンのゲーム

ねて来てくれる子どもにお菓子をあげたり、ゲームをしたりしました。私たちとの交流を喜んでくれる子どもたちの様子を見ると、私たちの活動には意味があるように思えます。

地域のコミュニティに溶け込むには、ほかにもたくさんの機会があります。例えば、私は町のウォーキングイベントや飯塚市の運動会、チャリティサイクリング、チャリティマラソン、地元のお祭りに参加したり、幼稚園訪問もしたりしています。これらの行事に参加することで、私だけではなく、関わった人々も限りない喜びを知ったでしょう。

私の「JET冒険」は決して楽な旅ではありません。JET参加者になるために努力したからこそ今、JETとして日本にいる私がいまいます。何事もチャンスと捉え、自身の英語指導力向上および生徒の英語力向上をはじめ、国際交流やコミュニティづくりにも力を入れていきたいと思っています。JETのおかげで、この世界のことだけでなく、私自身についても、より深く知ることができました。JETプログラムで日本に滞在している短い期間ではありますが、私の思想や夢が膨らみ、私の人生が広がりました。いつか、日本滞在を振り返ったとき、これが人生を変えてくれた「冒険」だったのだときっと思うでしょう。

南カリブ海に位置するトリニダード・トバゴ出身。JETプログラム参加者として3年目。西インド諸島大学で



英文学と言語学を専攻し、詩や短編小説を書くことが趣味。ほかには、国際交流や絵画、ダンス、太鼓にも興味を持つ。人生には障壁がなく、乗り越えるための階段しかないと考えており、一番大切なのは人との絆だと信じている。

Tsai-Ann Quan Kep

My JET Journey: The Defining Adventure of my Life

Tsai-Ann Quan Kep



Four years ago I began an incredible journey that would bring me untold happiness, immeasurable hardships and unbelievable triumphs. When I first applied to the JET Programme I got pretty far, but not far enough. I was told that I didn't have enough travelling experience. How could I explain that coming from my tiny Caribbean island, I had no desire to go to any country other than Japan? It was the Japanese culture, art, people, tradition and language that had me completely enchanted. It's all I ever wanted to know. Therefore, without a moment's hesitation, I once again tried getting into the JET Programme, and finally in 2012 I was given the chance to make my dream a reality.

I work at Kaho Higashi High school in Iizuka City. My school has a rare English course and I team-teach first years and the second and third grade English course students. I plan and execute fun and stimulating lessons, and try my best to spark interest in English. I also prepare students for speech contests, Jitsuyō Eigo Ginō Kentei (EIKEN), drama productions and university interviews. My other duties include having English conversation practice, visiting other schools for special lessons and running my school's English Speaking Society Club. Additionally I host special event parties like Halloween, Diwali, Thanksgiving and Christmas so students can experience what these holidays are like in foreign countries. Furthermore, I plan and recruit other Assistant Language Teachers (ALTs) for special English events. For example, in August we had an English Camp that gave students the chance to interact with many ALTs from different countries and immerse themselves in a predominantly English-speaking environment. I am very proud of what my students accomplished at English Camp this year and look forward to creating an even better one next year!

Attending events at my school isn't my only duty. I also consider it my duty to assist other schools that may require an extra hand promoting international exchange. For example, I have been invited to judge contests, participate in English camps and do international presentations. I think opportunities like these make my job really interesting.

Furthermore, I participated in the English Challenge event hosted by the Fukuoka Prefectural Board of Education. It is a series of English camps for elementary and junior high school students. I have participated in these events every year and will continue to do so for as long as I can. These events have changed my life. As a Senior High School ALT I interact mostly with high school students, however, these camps gave me the opportunity to interact with even younger kids and share my energy and enthusiasm. It also gave me the opportunity to meet many wonderful Japanese education professionals and allowed me to make lifelong friends with ALTs from all over the world. I am extremely grateful to have been a part of the English Challenge because it has helped me grow not only as a professional but also as a person.

The aforementioned activities are my official duties as an ALT and it gives me great joy to do them all. In addition, there are many other duties that I volunteer for because I love opportunities to interact with students, help someone or have cultural exchange.

As previously stated, I relish opportunities for cultural exchange and interactions with my host country, so I joined Iizuka City's annual Japanese cooking class. Each year my friends from other countries and I attend the cooking class because it gives us a great chance to interact with the community and to learn about as well as share our different cultures. We even started adding cultural exchange to these classes by presenting a new food or dessert item in class from the different countries we represent.

Additionally, I am also a member of a taiko group in Iizuka City. Three foreigners and five Japanese people are in my group and our taiko teacher fondly calls us the International Team. We practice hard every week and train for regular performances. In October 2014, we had a large taiko performance where my group performed three different songs. It felt great to be a part of something so amazing. The practice was tough and I was very nervous on stage, but working together with fellow team members gave me the strength to make the performance a resounding success.

I enjoy getting involved in my community, and in October each year, I work with the mothers in the area to plan a Halloween Trick or Treat event for the children in the neighborhood. Together with other ALTs, we transform our apartment building into a haunted house. We decorate, dress-up in costumes, give candy to the children who visit us, play games in the back yard and take pictures. The children always seem extremely happy to interact with us and this makes it extremely meaningful for me.

There are many other chances to get involved in the community. To name a few, I've participated in community walks for health awareness, Iizuka City Sports Day, charity bike ride, charity marathon, local festivals and even visited kindergartens. I learned that participating in such events brings immense joy not only to me but also to the many people I interact with.

My JET journey has not been easy. I fought to be a JET and now that I am, it is my policy to seize every opportunity for the improvement of English language teaching and learning, international exchange and community involvement. I have learnt many things about myself and the world. My short time on the JET Programme so far has made my life, my thoughts and my dreams grow exponentially. In the future, when I look back on my time in Japan, this will truly be the defining adventure of my life.

Biography

Tsai-Ann Quan Kep is from the twin island republic of Trinidad and Tobago, located in the Southern Caribbean. She is a third year ALT, who studied Literatures in English and Linguistics at the University of the West Indies in Trinidad, and has a special love for writing poetry and short stories. She also enjoys cultural exchange, painting, dance and playing taiko drums. Her optimistic view of life is that it is a grand adventure where there are no obstacles, only stepping stones. She believes the most valuable part of life is the formation of human relationships.

英語